

PROSPECTO DEL EXAMEN DE ADMISIÓN

MODALIDAD VIRTUAL 2022



Instituto de Educación
Superior Pedagógico Privado
“Nelson Rockefeller”

R.M. N°0325-92-ED 06/04/92 D.S. N° 39-94 - ED 15/09/94
REINSCRIPCIÓN D.S. N°050-2002-ED 21/12/02
R.D. DE REVALIDACIÓN N°029-2018-MINEDU/DIFOID 21/03/2018

Sede Central

Av. Paseo Colón N° 378 - Cercado de Lima

Correo electrónico

secretaria@educadoresinfronteras.com / nelson_rockefeller2002@hotmail.com

Contacto

926 237 623 / 330 2642

Página Web.

WEB PRINCIPAL: www.nelsonrockefeller.edu.pe
WEB ADMISIÓN: www.educadoresinfronteras.com

Participante: _____

Nº Folio: _____

Fecha: _____



BREVE HISTORIA

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Nelson Rockefeller tuvo su nacimiento oficial en el año de 1992. En mérito al D.S.N N° 39-94-ED, con las Especialidades de Educación Inicial, Primaria y Secundaria: Matemática, siendo reinscrita por D.S 050-2002-ED, a la fecha, cuenta con más de 3,000 egresados distribuidos del I al X Semestres Académicos.

MISIÓN

Formar profesionales en la Educación que promuevan el desarrollo integral de los educandos en forma permanente sustentada en una cultura de valores para que se desenvuelvan en un mundo globalizado competitivo y productivo, actuando sobre una realidad social, respetando su identidad, cuya labor está dirigida a todos los niños, jóvenes y adultos de la comunidad a través de líderes docentes y no docentes, con una adecuada administración de los recursos económicos y materiales, promoviendo y difundiendo valores, cultura, deporte, ciencia y tecnología.

VISIÓN

Ser una Institución Superior sólida basada en una Educación de valores, con alumnos altamente competitivos y con una sólida formación científica humanística consciente de su realidad, mejorando su calidad de vida, desarrollando una cultura de paz y democracia, con formadores de avanzada con ética profesional, líderes en su área, capaces de competir a todo nivel.

NUESTRA IDENTIDAD INSTITUCIONAL

1. **Nombre de la Institución:** Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“Nelson Rockefeller”

Documentos de Creación: R.M. N°0325-92 - ED 06/04/92

3. **Documento de Renovación:** Reinscripción D.S. N° 050 - 2002

4. **Documento de Revalidación de Carreras Profesionales:** R.D de Revalidación N°
029 - 2018 - MINEDU / DIFOID 21 - 03 - 2018

5. **Ubicación geográfica:** Distrito de Lima

Provincia de Lima

Departamento de Lima

Centro Poblado: Lima Cercado

Dirección: Avenida 9 de diciembre (ex. Av. paseo colón)



Firmado digitalmente por:
DURAND LOPEZ Paolo
Roberto FAJ 20131370098 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 25/03/2021 11:18:02-0500



Resolución Directoral

N° 00013-2021-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID

Lima, 08 de marzo de 2021

VISTOS: los expedientes N° 2021-0022666, N° 2021-0026307 y N° 2021-0030417 presentados por el el Instituto de Educación Superior Pedagógica privado "Nelson Rockefeller" de Lima Metropolitana, el Informe N° 00186-2021-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID y demás documentos que se acompañan;

CONSIDERANDO:

Que, mediante Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes, publicada en el Diario Oficial El Peruano el 2 de noviembre de 2016, se regula la creación, licenciamiento, régimen académico, gestión, supervisión y fiscalización de los institutos de Educación Superior (IES) y escuelas de Educación Superior (EES) públicos y privados, a fin de que brinden una formación de calidad para el desarrollo integral de las personas, que responda a las necesidades del país, del mercado laboral y del sistema educativo y su articulación con los sectores productivos, que permita el desarrollo de la ciencia y la tecnología; asimismo, regula el desarrollo de la carrera pública docente de los IES y EES públicos;

Que, la Ley N° 30512 deroga la Ley N° 29394, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior, sin embargo, en mérito a su Décima Tercera Disposición Complementaria Final mantiene vigente esta última en los artículos 11, 28, 41, 54, 55, 56, 57 y 58, en lo que respecta a los Institutos de Educación Superior Pedagógicos, hasta el término del plazo para la adecuación que se establezca en el Reglamento;

Que, el artículo 11 de la Ley N° 29394, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior, dispone que el Ministerio de Educación revalida las autorizaciones de funcionamiento Institucional y de las carreras profesionales en los institutos y escuelas de educación superior;

Que, con el Decreto Supremo N° 010-2017-MINEDU se aprueba el Reglamento de la Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docente;



EXPEDIENTE: MPD2021-EXT-0022666

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://eslnad.minedu.gob.pe/eslnadmed_5/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: D77769

SE RESUELVE:

Artículo 1.- Aprobar la solicitud y revalidar la autorización de funcionamiento institucional y de la carrera profesional de Educación Inicial del Instituto de Educación Superior Pedagógica privado "Nelson Rockefeller" de Lima Metropolitana.

Artículo 3.- Notificar la presente Resolución al Instituto de Educación Superior Pedagógica privado "Nelson Rockefeller" de Lima Metropolitana.

Artículo 4.- Notificar la presente Resolución a la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana.

Regístrese, comuníquese y publíquese.

Firmado digitalmente
PAOLO ROBERTO DURAND LÓPEZ
Director de la Dirección de Formación Inicial Docente



Firmado digitalmente por:
DURAND LOPEZ Paolo
Roberto FAU 20131370998 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 25/03/2021 11:19:21-0500



EXPEDIENTE: MPD2021-EXT-0022666

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/fe_sinadmed_5/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: D77769

PRESENTACION

Estimado estudiante

Lo felicitamos por su decisión de postular para ser profesional, como pedagógico brindamos una formación superior de acuerdo a los nuevos estándares de calidad, acorde a las exigencias de la actual era del conocimiento y de la información.

Nuestra labor pedagógica se encuentra sustentada en la teoría del pensamiento complejo, las neurociencias y las tecnologías de la información y la comunicación; con la finalidad de formar futuros profesionales de la educación exitosos y comprometidos con el desarrollo de su comunidad y del país.

Contamos con la especialidad de Educación inicial. Tenemos más de 21 años, tenemos egresados de 37 promociones.

Actualmente nos encontramos ubicados en el Centro de Lima atendiendo en la Av. 9 de diciembre 378 cercado (ex - paseo colón), como sede central.

Contacto:

secretaria@educadoressinfronteras.com

Nelson_rockefeller2000@hotmail.com

Páginas Web

<https://educadoressinfronteras.com/>

<http://nelsonrockefeller.edu.pe/>

Teléfono (01) 330 2642

Agradecemos su confianza

La Dirección.

MODALIDAD DEL EXAMEN VIRTUAL DE ADMISION

El examen consta de tres etapas, cada etapa tiene su respectivo puntaje que es acumulativo y se suman para obtener su nota final.

ETAPA 1

El examen escrito que se rinde de manera virtual, a través de la plataforma zoom y la plataforma Institucional, con la veeduría del Ministerio de Educación y DRELM, sirve para medir sus conocimientos y cultura general.

ETAPA 2

La entrevista personal se rinde con cámara y audio prendido a través la plataforma zoom tiene la intención de conocer su vocación de los docentes en Educación Inicial.

ETAPA 3

Dinámica Individual, que se realiza a través de la cámara zoom, consiste en una actuación o destreza de acuerdo a la situación que le presenta por el entrevistador, dentro de ello podrían presentar una canción infantil con su respectiva dramatización, o un teatrín pequeño acerca de un tema para niños.

RECURSOS NECESARIOS

- Conectividad a Internet
- Cámara Web
- Computadora o Laptop

En el protocolo Institucional podrán encontrar más detalles sobre el examen de admisión virtual 2022 -2, lo pueden descargar de la página Web o se los proporcionara la institución.

EDUCACIÓN INICIAL

La carrera de Educación Inicial del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado “Nelson Rockefeller” forma Docentes capacitados para brindar una atención integral al niño de 0(cero) a 06(seis) años de edad, trabajando integralmente con los Padres de Familia dentro del proceso de Desarrollo biopsicosocial del niño.

Atendiendo Integralmente a los requerimientos, necesidades y brindando un tratamiento específico, porque estos primeros años son decisivos dentro del proceso de maduración y desarrollo del Niño.

REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN 2020

REGLAMENTO GENERAL DE ADMISIÓN

1. **FINALIDAD**

Establecer pautas, procedimientos, criterios, exigencias y etapas del proceso de admisión al Instituto De Educación Superior Pedagógico Privado “Nelson Rockefeller”, para la carrera profesional de Educación Inicial del año académico 2022-2.

2. **JUSTIFICACIÓN**

El presente Reglamento tiene como propósito regular, efectivizar y garantizar el proceso de ingreso de los postulantes a la carrera profesional de Educación Inicial del IESPPNR en mérito a sus actitudes, aptitudes e intereses vocacionales, de acuerdo con el Reglamento Institucional del Instituto De Educación Superior Pedagógico Privado “Nelson Rockefeller” y demás disposiciones vigentes.

El proceso de admisión mejora la calidad de la selección de postulantes a la profesión docente para asegurar un mejor servicio educativo dentro de los fines y políticas del IESPPNR.

3. **OBJETIVOS**

3.1. Normar la organización y ejecución del proceso de ingreso de postulantes a la carrera profesional de Educación Inicial en el IESPPNR, para el año académico 2022-2.

3.2. Garantizar la admisión de los postulantes de acuerdo a criterios establecidos y en función de las metas aprobadas por niveles y especialidades.

3.3. Determinar las competencias y responsabilidades de las unidades orgánicas conformantes de la organización institucional, que intervienen en el proceso de admisión.

4. **BASE LEGAL**

4.1. Ley N° 28044: Ley General de Educación – Undécima Disposición Complementaria y su modificatoria, Ley N° 28329.

4.2. Ley N° 30220, Ley universitaria.

4.3. R.M. N° 1235-84-ED: Aprueba el Convenio establecido entre la Congregación de Religiosas del Sagrado Corazón y el Ministerio de Educación.

4.4. Ley N° 30512 Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes.

4.5. Resolución de Secretaría General N°030–2017–MINEDU, Norma y orientaciones para la determinación de vacantes para el examen de admisión en Instituciones de Formación Inicial Docente y su

modificatoria Resolución Ministerial N° 118- 2018-MINEDU.

5. DISPOSICIONES GENERALES

5.1. ADMINISTRACIÓN DEL PROCESO

La planificación, organización, ejecución y evaluación del proceso de admisión al Instituto De Educación Superior Pedagógico Privado “Nelson Rockefeller” Carrera profesional de Educación Inicial, está a cargo del Equipo Técnico, con funciones implícitas al cargo de cada uno de sus miembros, establecidas en el marco de la Ley Universitaria N° 30220, Ley N° 30512 Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes, Resolución de Secretaría General N°030–2017–MINEDU, Norma y orientaciones para la determinación de vacantes para el examen de admisión en Instituciones de Formación Inicial Docente y su modificatoria Resolución Ministerial N° 118-2018-MINEDU y las que se fijan en el presente reglamento.

6. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS

6.1. ADMISIÓN

6.1.1. El ingreso la carrera profesional de Educación Inicial del IESPPNR se realiza mediante Concurso Público Ingreso Ordinario para los estudiantes que hayan concluido satisfactoriamente la educación secundaria y cumplan con los requisitos establecidos en el presente reglamento.

6.1.2. El Ingreso Ordinario considera:

- a) **EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS:** prueba de la competencia de Comunicación, prueba de la competencia de Matemática y prueba de Cultura General
- b) **EVALUACION DIAGNOSTICA VOCACIONAL** (Entrevista y Dinámica Individual).

6.2. INSCRIPCIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXPEDIENTES

6.2.1. Para la inscripción al Concurso Público se requiere los siguientes documentos:

- a) Ficha de inscripción, llenada y firmada por el postulante.
- b) Certificado oficial de estudios de educación secundaria completa.
- c) Copia simple del documento nacional de identidad (DNI).
- d) Dos fotografías recientes e iguales, tamaño carné, de frente, a color y en fondo blanco.
- e) Comprobante de pago del derecho de inscripción.

6.2.2 Cumplidos los requisitos y exigencias de inscripción, se hará entrega al postulante de la credencial de inscripción, con fotografía, datos personales, código de registro, modalidad y Programa de Estudios al que se presenta.

6.2.3 Los postulantes que alcancen las vacantes asignadas, presentan para efecto de matrícula su expediente en la fecha y plazo que fija el cronograma e incorporan los siguientes documentos:

- Partida de nacimiento original.

- Comprobante de pago del derecho de matrícula.

6.3. METAS DE INGRESANTES

6.3.1. Para el Año Académico 2022-2, las metas de ingresantes establecidas de acuerdo a los Programas de Estudios del Currículo Básico de Formación Inicial Docente del IESPPNR.

6.3.2. No se abrirá un Programa de Estudios con menos de 50 estudiantes.

6.4. CRONOGRAMA

Pre - Inscripciones para el examen admisión	15 de Julio al 15 de Septiembre 2022-2
Inscripción de postulantes en el Sistema SIA de DIFOID - Ministerio de Educación	22 de Agosto al 22 de Septiembre 2022-2
Aplicación de simulacro de PRUEBA ESCRITA	Sabado 17 de Septiembre 2022-2
Aplicación de la PRUEBA ESCRITA, EVALUACION DIAGNOSTICA VOCACIONAL (Entrevista y Dinámica Individual) postulantes por modalidad ORDINARIO	Sabado 24 Septiembre 2022-2
Resultados de los ingresantes	Miércoles 28 de Septiembre 2022-2

7. FINANCIAMIENTO

Las modalidades de admisión se financian con los aportes por derecho de inscripción de los postulantes.

El monto establecido para la inscripción en el Concurso Público del año 2022-2 es por Inscripción para Postulantes procedentes de Instituciones Educativas Estatales y Particulares de S/ 100.00

8. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS Y FINALES

8.1. El Sistema de Admisión es procesado en sus etapas de inscripción de postulantes, registro de evaluaciones y publicación de resultados.

8.2. La comunicación e información en torno al Concurso de Admisión y su convocatoria, se ofrece y consolida en el prospecto de admisión, que contempla Perfil Institucional, Programas de Estudio, modalidades, requisitos, cronograma de inscripción y evaluaciones, Áreas del Conocimiento exigidas, así como Grado Académico y Título Profesional que se confieren. Igualmente se emplea como medios de difusión la página <http://www.nelsonrockefeller.edu.pe/> y los que el Consejo Directivo del IESPPNR determine.

8.3. Las situaciones no contempladas en el presente Reglamento serán resueltas por la Dirección General del IESPPNR, en coordinación con la Comisión Central de Admisión, y en conocimiento del Consejo Directivo Institucional.

8.4. El presente Reglamento entra en vigencia, previa aprobación del Consejo Directivo del IESPPNR.

CONTENIDOS PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN

"Matriz de evaluación de Competencias de Comunicación y Matemática"

COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como lengua materna y como segunda lengua			
Capacidades	Desempeños		
	Desempeños del programa curricular de secundaria Castellano como segunda lengua- EIB	Desempeños del programa curricular de secundaria Castellano como lengua materna	Desempeños precisados
Obtiene información del texto escrito	Identifica información relevante de textos complejos con vocabulario variado y especializado (por ejemplo textos que integran ambigüedades, humor e ironía). Integra información explícita ubicada en distintas partes del texto	Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y detalles en diversos tipos de texto de estructura compleja y con información contrapuesta y ambigua, así como falacias, paradojas, matices y vocabulario especializado. Integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o en distintos textos al realizar una lectura intertextual.	Localiza información que se ubica en distintas partes de textos narrativos, expositivos, argumentativos y discontinuos (infografías).
Infiere e interpreta información del texto	Explica el tema y el propósito comunicativo relacionando información del texto con los saberes de su contexto socio cultural y contrastando la información con otras fuentes de información escritas, a fin de presentar su propia posición	Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo del texto cuando este presenta información especializada o abstracta. Distingue lo relevante de lo complementario calificando y sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo comprendido contrastando su experiencia y conocimiento con el contexto sociocultural del texto y del autor.	Deduce el tema central, las ideas principales o las conclusiones de textos narrativos, expositivos, argumentativos e infografías.
	Deduce información en textos complejos y temas de diversos campos del saber, en los que predomina el vocabulario variado y especializado	Deduce diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto escrito (causa-efecto, semejanza-diferencia, entre otras) a partir de información de detalle, contrapuesta y ambigua del texto, o al realizar una lectura intertextual. Señala las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares, y determina el significado de palabras en contexto y de expresiones con sentido figurado.	Deduce relaciones lógicas implícitas (causa-efecto o semejanza-diferencia) entre las ideas de textos narrativos, expositivos, argumentativos e infografías.
		Explica la intención del autor considerando diversas estrategias discursivas utilizadas, y las características del tipo textual y género discursivo. Explica diferentes puntos de vista, sesgos, falacias, ambigüedades, paradojas, matices, y contraargumentos, y uso de la información estadística, así como las representaciones sociales presentes en el texto. Asimismo, explica el modo en que el texto construye diferentes sentidos o interpretaciones considerando la trama, diversas figuras	Deduce el significado de palabras en contexto, expresiones con sentido figurado y características implícitas de los personajes a partir de información de textos narrativos, expositivos, argumentativos e infografías.

 <p>evalúa la forma, el contenido y contexto del texto</p>	<p>Opina sobre ideas, hechos y personajes argumentando su posición respecto del texto, e identificando el contexto social e histórico donde se ha producido</p>	<p>retóricas utilizadas o la evolución de personajes.</p> <p>Opina sobre el contenido, la organización textual, las estrategias discursivas, las representaciones sociales y la intención del autor. Emite un juicio crítico sobre la eficacia y validez de la información, y sobre el estilo de un autor, considerando los efectos del texto en los lectores, y contrastando su experiencia, conocimientos con el contexto sociocultural del texto y del autor.</p> <p>Justifica la elección o recomendación de textos de su preferencia. Sustenta su posición sobre las relaciones de poder e ideologías de los textos. Contrasta textos entre sí, y determina las características de tipos textuales y géneros discursivos, o de movimientos literarios.</p>	<p>Sustenta o contradice la opinión de un tercero utilizando información de textos narrativos, expositivos, argumentativos e infografías.</p> <p>Evalúa el aporte de una característica específica de textos narrativos, expositivos, argumentativos e infografías, de acuerdo a su sentido global.</p>
---	---	---	---

COMPETENCIAS DE MATEMÁTICA

Competencia: Resuelve problemas de cantidad		
Capacidades	Desempeños	
	Desempeños del programa curricular de Educación Secundaria	DESEMPEÑOS PRECISADOS
Traduce cantidades a expresiones numéricas	Establece relaciones entre datos y acciones de comparar e igualar cantidades o trabajar con tasas de interés simple. Las transforma a expresiones numéricas (modelos) que incluyen operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división con expresiones fraccionarias o decimales, y la notación exponencial, así como el interés simple.	Establece relaciones entre datos y acciones de comparar e igualar cantidades o trabajar con tasas de interés simple. Las transforma a expresiones numéricas (modelos) que incluyen operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división con expresiones fraccionarias o decimales. Establece relaciones entre datos y acciones de comparar e igualar cantidades o trabajar con tasas de interés simple. Las transforma a expresiones numéricas (modelos) que incluyen la notación exponencial.
Comunica su comprensión sobre números y las operaciones	Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre las conexiones entre las operaciones con racionales y sus propiedades. Usa este entendimiento para interpretar las condiciones de un problema en su contexto. Establece relaciones entre representaciones.	Expresa con lenguaje numérico su comprensión sobre las conexiones entre las operaciones con racionales y sus propiedades. Usa este entendimiento para interpretar las condiciones de un problema en su contexto.
Selecciona estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Selecciona, emplea y combina estrategias de cálculo y estimación, recursos y procedimientos diversos, para realizar operaciones con números racionales; para determinar tasas de interés y el valor del impuesto a las transacciones financieras (ITF); y para simplificar procesos usando las propiedades de los números y las operaciones, según se adecúen a las condiciones de la situación.	Selecciona estrategias de cálculo y estimación y procedimientos diversos, para realizar operaciones con números racionales. Selecciona, emplea y combina estrategias de cálculo, estimación y procedimientos diversos, para determinar tasas de interés y el valor del impuesto a las transacciones financieras (ITF). Selecciona, emplea y combina estrategias de cálculo, estimación y procedimientos diversos, para simplificar procesos usando las propiedades de los números y las operaciones, según se adecúen a las condiciones de la situación.

Competencia: Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
Capacidades	Desempeños	
	Desempeños del programa curricular de Educación Secundaria	Desempeños precisados
Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas	Establece relaciones entre datos, valores desconocidos, regularidades, y condiciones de equivalencia o variación entre magnitudes. Transforma esas relaciones a expresiones algebraicas o gráficas (modelos) que incluyen la regla de formación de una progresión geométrica, sistemas de ecuaciones lineales con dos variables, a inecuaciones ($ax+b < c$, $ax+b > c$, $ax+b \leq c$ y $ax+b \geq c$, $a, b, c \in \mathbb{Q}$ y $a \neq 0$).	Establece relaciones entre datos, regularidades, valores desconocidos. Transforma esas relaciones a expresiones algebraicas o gráficas (modelos) que incluyen la regla de formación que involucran la proporcionalidad directa e inversa con expresiones fraccionarias o decimales, o gráficos cartesianos. Establece relaciones entre datos, valores desconocidos. Transforma esas relaciones a expresiones algebraicas o gráficas (modelos) que
	ecuaciones cuadráticas ($ax^2 = c$) y funciones cuadráticas ($f(x) = x^2$ y $f(x) = ax^2 + c$, $a \neq 0$) con coeficientes enteros y proporcionalidad compuesta	incluyen la regla de formación de sistemas de ecuaciones lineales con dos variables. Establece relaciones entre datos, valores desconocidos. Transforma esas relaciones a expresiones algebraicas o gráficas (modelos) que incluyen la regla de formación de funciones cuadráticas ($f(x) = x^2$ y $f(x) = ax^2 + c$, $a \neq 0$) con coeficientes enteros.
Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas	Expresa con diversas representaciones gráficas, tabulares y simbólicas, y con lenguaje algebraico su comprensión sobre la solución de un sistema de ecuaciones lineales y de la ecuación cuadrática e inecuación lineal, para interpretar su solución en el contexto de la situación y estableciendo conexiones entre dichas representaciones.	Expresa con lenguaje algebraico su comprensión sobre la solución de un sistema de ecuaciones lineales para interpretar su solución en el contexto de la situación y estableciendo conexiones entre dichas representaciones.
	Expresa con diversas representaciones gráficas, tabulares y simbólicas y lenguaje algebraico su comprensión sobre el comportamiento gráfico de una función cuadrática, sus valores máximos, mínimos e intercepto, su eje de simetría, vértice y orientación, para interpretar su solución en el contexto de la situación y estableciendo conexiones entre dichas representaciones	Expresa con lenguaje algebraico su comprensión sobre el comportamiento gráfico de una función cuadrática, sus valores máximos, mínimos e intercepto, su eje de simetría, vértice y orientación para interpretar su solución en el contexto de la situación y estableciendo conexiones entre dichas representaciones
Selecciona estrategias y procedimientos para equivalencia y reglas generales	Selecciona y combina estrategias heurísticas, métodos gráficos, recursos y procedimientos matemáticos más convenientes para determinar términos desconocidos, simplificar expresiones algebraicas, y solucionar ecuaciones cuadráticas y sistemas de ecuaciones lineales e inecuaciones, usando productos notables o propiedades de las igualdades. Reconoce cómo afecta a una gráfica la variación de los coeficientes en una función cuadrática.	Selecciona y combina estrategias heurísticas, métodos gráficos, y procedimientos matemáticos más convenientes para determinar términos desconocidos y solucionar ecuaciones cuadráticas usando las propiedades de las igualdades.
		Selecciona y combina estrategias heurísticas, métodos gráficos, y procedimientos matemáticos más convenientes para solucionar sistemas de ecuaciones lineales e inecuaciones, usando productos notables o propiedades de las igualdades. Reconoce cómo afecta a una gráfica la variación de los coeficientes en una función cuadrática.

	<p>ecuaciones cuadráticas ($ax^2 = c$) y funciones cuadráticas ($f(x) = x^2$ y $f(x) = ax^2 + c$ $\forall a \neq 0$) con coeficientes enteros y proporcionalidad compuesta.</p>	<p>incluyen la regla de formación de sistemas de ecuaciones lineales con dos variables.</p> <p>Establece relaciones entre datos, valores desconocidos. Transforma esas relaciones a expresiones algebraicas o gráficas (modelos) que incluyen la regla de formación de funciones cuadráticas ($f(x) = x^2$ y $f(x) = ax^2 + c$ $\forall a \neq 0$) con coeficientes enteros.</p>
<p>Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas</p>	<p>Expresa con diversas representaciones gráficas, tabulares y simbólicas, y con lenguaje algebraico su comprensión sobre la solución de un sistema de ecuaciones lineales y de la ecuación cuadrática e inecuación lineal, para interpretar su solución en el contexto de la situación y estableciendo conexiones entre dichas representaciones.</p> <p>Expresa con diversas representaciones gráficas, tabulares y simbólicas y lenguaje algebraico su comprensión sobre el comportamiento gráfico de una función cuadrática, sus valores máximos, mínimos e intercepto, su eje de simetría, vértice y orientación, para interpretar su solución en el contexto de la situación y estableciendo conexiones entre dichas representaciones.</p>	<p>Expresa con lenguaje algebraico su comprensión sobre la solución de un sistema de ecuaciones lineales para interpretar su solución en el contexto de la situación y estableciendo conexiones entre dichas representaciones.</p> <p>Expresa con lenguaje algebraico su comprensión sobre el comportamiento gráfico de una función cuadrática, sus valores máximos, mínimos e intercepto, su eje de simetría, vértice y orientación para interpretar su solución en el contexto de la situación y estableciendo conexiones entre dichas representaciones.</p>
<p>Selecciona estrategias y procedimientos para encontrar equivalencia y reglas generales</p>	<p>Selecciona y combina estrategias heurísticas, métodos gráficos, recursos y procedimientos matemáticos más convenientes para determinar términos desconocidos, simplificar expresiones algebraicas, y solucionar ecuaciones cuadráticas y sistemas de ecuaciones lineales e inecuaciones, usando productos notables o propiedades de las igualdades. Reconoce cómo afecta a una gráfica la variación de los coeficientes en una función cuadrática.</p>	<p>Selecciona y combina estrategias heurísticas, métodos gráficos, y procedimientos matemáticos más convenientes para determinar términos desconocidos y solucionar ecuaciones cuadráticas usando las propiedades de las igualdades.</p> <p>Selecciona y combina estrategias heurísticas, métodos gráficos, y procedimientos matemáticos más convenientes para solucionar sistemas de ecuaciones lineales e inecuaciones, usando productos notables o propiedades de las igualdades.</p> <p>Reconoce cómo afecta a una gráfica la variación de los coeficientes en una función cuadrática.</p>

Competencia: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
Capacidades	Desempeños	
	Desempeños del programa curricular de Educación Secundaria	Desempeños precisados
Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones	<p>Establece relaciones entre las características y los atributos medibles de objetos reales o imaginarios. Asocia estas relaciones y representa estas relaciones, con formas bidimensionales y tridimensionales compuestas, sus elementos y propiedades de volumen, área y perímetro.</p>	<p>Establece relaciones entre las características y los atributos medibles de objetos reales o imaginarios.</p> <p>Representa característica y atributos de objetos reales o imaginarios con formas bidimensionales y tridimensionales compuestas.</p> <p>Representa las relaciones de las propiedades de volumen, área y perímetro de formas bidimensionales y tridimensionales compuestas.</p>
	<p>Expresa, con dibujos, construcciones con regla y compás, con material concreto, y con lenguaje geométrico, su comprensión sobre las</p>	<p>Expresa, con lenguaje geométrico, su comprensión sobre las propiedades de las razones trigonométricas de un triángulo, así como su clasificación para</p>

<p>Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas</p>	<p>propiedades de las razones trigonométricas de un triángulo, los polígonos, los prismas y el cilindro, así como su clasificación, para interpretar un problema según su contexto y estableciendo relaciones entre representaciones.</p> <p>Expresa con dibujos, construcciones con regla y compás, con material concreto, y con lenguaje geométrico, su comprensión sobre la equivalencia entre dos secuencias de transformaciones geométricas a una figura, para interpretar un problema según su contexto y estableciendo relaciones entre representaciones.</p>	<p>interpretar un problema según su contexto y estableciendo relaciones entre representaciones.</p> <p>Expresa, con lenguaje geométrico, su comprensión los polígonos así como su clasificación, para interpretar un problema según su contexto y estableciendo relaciones entre representaciones.</p> <p>Expresa, con lenguaje geométrico, su comprensión sobre los prismas y el cilindro, así como su clasificación, para interpretar un problema según su contexto y estableciendo relaciones entre representaciones.</p> <p>Expresa con lenguaje geométrico, su comprensión sobre la equivalencia entre dos secuencias de transformaciones geométricas a una figura, para interpretar un problema según su contexto y estableciendo relaciones entre representaciones.</p>
<p>Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio</p>	<p>Selecciona y adapta estrategias heurísticas, recursos o procedimientos para determinar la longitud, el área y el volumen de prismas y polígonos y para establecer relaciones métricas entre lados de un triángulo, así como para determinar el área de formas bidimensionales irregulares empleando unidades convencionales (centímetro, metro y kilómetro y coordenadas cartesianas).</p> <p>Selecciona y adapta estrategias heurísticas, recursos o procedimientos para describir las diferentes vistas de una forma tridimensional (frente, perfil y base) y reconstruir su desarrollo en el plano sobre la base de éstas, empleando unidades convencionales (centímetro, metro y kilómetro) y no convencionales (por ejemplo pasos).</p>	<p>Selecciona estrategias heurísticas o procedimientos para determinar la longitud, el área y el volumen de prismas, así como para determinar el área de formas bidimensionales irregulares empleando unidades convencionales (centímetro, metro y kilómetro y coordenadas cartesianas).</p> <p>Selecciona estrategias heurísticas o procedimientos para establecer relaciones métricas entre lados de un triángulo empleando unidades convencionales (centímetro, metro y kilómetro y coordenadas cartesianas).</p> <p>Selecciona estrategias heurísticas o procedimientos para describir las diferentes vistas de una forma tridimensional (frente, perfil y base empleando unidades convencionales (centímetro, metro y kilómetro) y no convencionales.</p>



Competencia: Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

Capacidades	Desempeños	
	Desempeños del programa curricular de Educación Secundaria	Desempeños precisados
Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas	Determina las condiciones y el espacio muestral de una situación aleatoria, y discrimina entre sucesos independientes y dependientes. Representa la probabilidad de un suceso a través de su valor decimal o fraccionario. A partir de este valor, determina si un suceso es probable o muy probable o casi seguro de que ocurra.	Determina las condiciones y el espacio muestral de una situación aleatoria, y discrimina entre sucesos independientes y dependientes. Representa la probabilidad de un suceso a través de su valor decimal o fraccionario. A partir de este valor,

		determina si un suceso es probable o muy probable o casi seguro de que ocurra.
Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos	Lee tablas y gráficos de barras, histogramas, u otros, así como diversos textos que contengan valores sobre medidas estadísticas o descripción de situaciones aleatorias, para deducir e interpretar la información que contienen. Sobre la base de ello, produce nueva información.	Lee tablas y gráficos de barras, histogramas, u otros, así como diversos textos que contengan valores sobre medidas estadísticas para deducir e interpretar la información que contienen. Sobre la base de ello, produce nueva información. Lee tablas y gráficos de barras, histogramas, u otros, así como diversos textos que contengan valores sobre descripción de situaciones aleatorias, para deducir e interpretar la información que contienen. Sobre la base de ello, produce nueva información.
Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos	Selecciona y emplea procedimientos para determinar la media y la desviación estándar de datos discretos y la probabilidad de sucesos independientes de una situación aleatoria mediante la regla de Laplace y sus propiedades. Revisa sus procedimientos y resultados.	Selecciona y emplea procedimientos para determinar la media y la desviación estándar de datos discretos. Selecciona y emplea procedimientos para determinar la media y la probabilidad de sucesos independientes de una situación aleatoria mediante la regla de Laplace y sus propiedades.

Número de preguntas y puntaje para la evaluación

Prueba de Comunicación

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como lengua materna y castellano como segunda lengua										
Tipo de textos	Narrativo		Expositivo		Argumentativo		Infografía		TOTAL	
N° preguntas	N° preguntas	Puntaje	N° preguntas	Puntaje	N° preguntas	Puntaje	N° preguntas	Puntaje	N° preguntas	Puntaje
Capacidades										
Obtiene información del texto escrito	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Infiere e interpreta información del texto	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Total	5	5	5	5	5	5	5	5	20	20

Fuente: DIFOD

Prueba de Matemática

Competencias	Cantidad		Regularidad, equivalencia y cambio		Forma, movimiento y localización		Gestión de datos e incertidumbre		TOTAL	
	N° Preguntas		N° Preguntas		N° Preguntas		N° Preguntas		N° Preguntas	
N° Preguntas	N° preg	Puntaje	N° preg	Puntaje	N° preg	Puntaje	N° preg	Puntaje	N° preg	Puntaje
Capacidades										
Traduce / modela / representa	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Comunica	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Usa estrategias y procedimientos	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Total	5	5	5	5	5	5	5	5	20	20

Fuente: DIFOD

Prueba de Cultura General

Áreas	Desarrollo personal, Ciudadanía y Cívica		Ciencias Sociales		TOTAL	
	N° Preguntas		N° Preguntas		N° Preguntas	Puntaje
N° Preguntas	N° preguntas	Puntaje	N° preguntas	Puntaje	N° preguntas	Puntaje
Capacidades						
Construye su identidad	2	2			2	4
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	2	2			2	4
Construye interpretaciones históricas			2	2	2	4
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente			2	2	2	4
Gestiona responsablemente los recursos económicos			2	2	2	4
Total	4	4	4	4	10	20

Fuente: DIFOD

Evaluación diagnóstica vocacional

ENTREVISTA			
N° PREGUNTAS/PUNTAJE	PREGUNTAS	PUNTAJE	PUNTAJE TOTAL
AREAS			
Motivación	3	2 puntos por cada una de las respuestas	6
Autoconocimiento	4	2 puntos por cada una de las respuestas	8
Mi experiencia social	3	2 puntos por cada una de las respuestas	6
Saber y expectativas	5	2 puntos por cada una de las respuestas	10
Totales	15		30
DINÁMICA GRUPAL			
PREGUNTAS	PUNTAJE	PUNTAJE	PUNTAJE TOTAL
3		2 puntos por cada una de las preguntas	10

Fuente: DIFOID

Evaluación del dominio oral en lengua originaria para las carreras de Educación Intercultural Bilingüe

CAPACIDADES	PREGUNTAS/ PUNTAJE	
	N° PREGUNTAS	PUNTAJE
Obtenga información del texto oral	3	2
Infiere e interpreta información del texto oral		4
Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada	7	6
Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica		4
Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores		2
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral		2
Total	10	20

Fuente: DIFOID

Evaluación de suficiencia de dominio de inglés para la carrera de Idiomas, especialidad Inglés para los niveles de A2 y B1 del marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Competencias	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		TOTAL	
	Nº Secciones	Puntaje	Nº Secciones	Puntaje	Nº Secciones	Puntaje	Nº Secciones	Puntaje
SECCIONES/PUNTAJE								
CAPACIDADES								
Produce textos orales adecuando la forma y contenidos a la situación comunicativa	1	30	-	-	-	-	2	60
Organiza y desarrolla ideas de forma coherente y cohesionada	-	-	-	-	-	-		
Utiliza convenciones de lenguaje pertinentes	1	20	-	-	-	-		
Obtiene información del texto escrito	-	-	1	15	-	-	2	30
Infiere e interpreta información del texto escrito	-	-			-	-		
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	-	-	1	15	-	-		
Produce textos escritos adecuando la forma y contenidos a la situación comunicativa	-	-	-	-	1	10	2	20
Organiza y desarrolla ideas de forma coherente y cohesionada	-	-	-	-	-	-		
Utiliza convenciones de lenguaje pertinentes	-	-	-	-	1	10		
Total	2	60	2	30	2	20	6	20 (100%)

Fuente: DIFOID

Evaluación de suficiencia de dominio de inglés para la carrera de Idiomas, especialidad Inglés para los niveles de B2 y C1 del marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Competencias	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		TOTAL	
	Nº Secciones	Puntaje	Nº Secciones	Puntaje	Nº Secciones	Puntaje	Nº Secciones	Puntaje
SECCIONES/PUNTAJE								
CAPACIDADES								
Produce textos orales adecuando la forma y contenidos a la situación comunicativa	1	20	-	-	-	-	2	30
Organiza y desarrolla ideas de forma coherente y cohesionada	-	-	-	-	-	-		
Utiliza convenciones de lenguaje pertinentes	1	10	-	-	-	-		
Obtiene información del texto escrito	-	-	1	15	-	-	2	30
Infiere e interpreta información del texto escrito	-	-			-	-		
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	-	-	1	15	-	-		
Produce textos escritos adecuando la forma y contenidos a la situación comunicativa	-	-	-	-	1	20	2	40
Organiza y desarrolla ideas de forma coherente y cohesionada	-	-	-	-	-	-		
Utiliza convenciones de lenguaje pertinentes	-	-	-	-	1	20		
Total	2	30	2	30	2	40	6	20 (100%)

Fuente: DIFOID



Instituto de Educación
Superior Pedagógico Privado
"Nelson Rockefeller"

R.M.N°0325-92-ED 06/04/92 D.S. N° 39-94 - ED 15/09/94
REINSCRIPCIÓN D.S. N°050-2002-ED 21/12/02
R.D. DE REVALIDACIÓN N°029-2018-MINEDU/DIFOID 21/03/2018

ADMISIÓN 2022

**CARRERA PROFESIONAL
Educación Inicial**

**EXAMEN DE
ADMISIÓN**

VIRTUAL

Informes e inscripciones

926 237 623 / 943 320 450

Página Web.

www.educadoressinfronteras.com



Instituto de Educación
Superior Pedagógico Privado
"Nelson Rockefeller"

R.M. Nº 0325-02-ED 06/0492 D.S. Nº 39-94 - ED 1509/94
REINSCRIPCIÓN D.S. Nº 053-2002-ED 21/12/02
R.D. DE REVALIDACIÓN Nº 029-2018-MINE DU/DIFOD 21/03/2018

PROCESO DE INSCRIPCIÓN ADMISIÓN 2022 Virtual

CARRERA PROFESIONAL Educación Inicial



Informes e Inscripciones

926 237 623 / 943 320 450

Página Web.

www.educadoresinfronteras.com

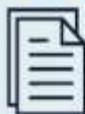


Instituto de Educación
Superior Pedagógico Privado
"Nelson Rockefeller"

R.M. Nº 0325-02-ED 06/0492 D.S. Nº 39-94 - ED 1509/94
REINSCRIPCIÓN D.S. Nº 053-2002-ED 21/12/02
R.D. DE REVALIDACIÓN Nº 029-2018-MINE DU/DIFOD 21/03/2018

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

1

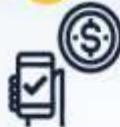


INSCRIPCIÓN Admisión NO PRESENCIAL

Pre-inscripción admisión
no presencial.
Realiza la inscripción
registrando en los
siguientes formularios.

Ficha de Inscripción
<https://bit.ly/3crVsNP>
Declaración jurada
<https://bit.ly/363V9Yg>

2



ABONA Y ENVÍA

Realiza el abono en
cualquiera de las cuentas
en bancos o agentes.
Envía el comprobante
del abono a:

Whatsapp:
926 237 623

Secretaría:
Hedy Guadalupe García Rodríguez

Formaliza la inscripción al
examen de admisión llenando
sus datos a nuestro sistema
mediante una llamada telefónica.

3



ENVÍA Y REGISTRA

Realiza el envío
de los requisitos
en formato PDF:

Via correo electrónico:
secretaria@educadoresinfronteras.com
nelson_rockefeller200@hotmail.com

4



CONFIRMACIÓN

Le confirmaremos
su inscripción y
enviaremos su
credencial de
postulante al
correo registrado.

Informes e inscripciones

926 237 623 / 943 320 450

Página Web.

www.educadoresinfronteras.com



Instituto de Educación
Superior Pedagógico Privado
"Nelson Rockefeller"
R.M. Nº0325-02-ED 180492 C.B. Nº 39-94 - ED 1509/04
REINSCRIPCIÓN D.S. Nº350-2002-ED 21/1202
R.D. DE REVALIDACIÓN Nº028-2018-MINEDU/DFOD 21/03/2018

EXAMEN DE ADMISIÓN

Fecha

Marzo 2022

MODALIDAD

VIRTUAL

Sito

Av. Paseo Colon 378 - Cercado de Lima

Informes e Inscripciones

926 237 623 / 943 320 450

Página Web.

www.educadoressinfronteras.com



Instituto de Educación
Superior Pedagógico Privado
"Nelson Rockefeller"
R.M. Nº0325-02-ED 180492 C.B. Nº 39-94 - ED 1509/04
REINSCRIPCIÓN D.S. Nº350-2002-ED 21/1202
R.D. DE REVALIDACIÓN Nº028-2018-MINEDU/DFOD 21/03/2018

EXAMEN DE ADMISIÓN

Fecha

Septiembre 2022

MODALIDAD

VIRTUAL

Sito

Av. Paseo Colon 378 - Cercado de Lima

Informes e Inscripciones

926 237 623 / 943 320 450

Página Web.

www.educadoressinfronteras.com